一般社団法人 あまね

平成 30 年度 社内監査 (事業者自己評価)

取り組み期間 平成 30年 4月 1日 ~ 平成 30年 4月 30日 担当 上田 恒司 実施方法 就業中の19名の職員で評価を行った。

- 1. 良くできていると思う
- 2. まだ改善の余地があり満足できてない
- 3. 改善の必要がある の三段階で評価した。 また、多数の職員が 2. 3. と評価した項目については 改めて改善に向けての対策を検討することにした。

社内監査 I 障害福祉通所支援・自己評価

		-T./m -t/	管	江	徳	森	田	有	相	中	佐	岸	瞳	香	市	中	中	堤	有	石	琴		濃い線より非
		評価者	理	口	永	野	中	馬	賀	島	竹	田		月	丸	園	元		岡	隈	岡		常勤
		チェック項目	者														寺						
体制	1	利用定員が指導訓練室等 スペースとの関係上適切 であるか	1	2	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1		訓練室1の狭さは感じるが、利用者の数に合わせて訓練室2 の利用を行っている。
整備	2	職員の配置数は適切であ るか	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1		基準以上に配置している。
	3	事業所の設備等につい て、バリアフリー化の配 慮が適切になされている	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1		いーは、AQUA 共にバリアフリ ー化している。
業務改	4	業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設 定と振り返り)に、広く 職員が参画 しているか	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1		業務を進める過程 で改善する事項が あれば会議を通し 改善している。
善	(5)	保護者等向け評価表を活 用する等によりアンケー ト調査を実施して保護者 等の意向等 を把握し、業 務改善につなげているか	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1		9 月にアンケート 用紙を配付し、集 計まで行った。
	6	この自己評価の結果を、 事業所の会報やホームペ ージ等で公開しているか	1	1	1	1	2	1	3	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1		毎年、保護者会を 行い、アンケート の集計や社内監査 をホームページへ 掲載している。

	7	第三者による外部評価を 行い、評価結果を業務改 善につなげているか	1	2	2	3	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	外部評価について は3月15日に受 けることができた 改善結果について はまだ不明。
	8	職員の資質の向上を行う ために、研修の機会を確保 しているか	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	社外研修はもちろ んのことで、社内 研修も行い、研修 の成果を社内へ反 映している。
適切な支	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上個別支援計画を 作成しているか。	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	どうしても、保護 者よりの支援になっている。利用者 のニーズはその次 になっている傾向 がある。
援の提供	10	利用者の適応行動の状況 を図るために、標準化され たアセスメントツールを 使用しているか	1	2	2	1	3	3	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	標準化されたアセ スメントツールに ついても障害特性 の違いがあるので 物差しとなり得な い。
	11)	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	保育士が主となり 活動イベントの企 画をおこなってい る。
	12	活動プログラムが固定化 しないよう工夫して いる か	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	季節に応じたイベ ントや企画を行っ ている。
	13	平日、休日、長期休暇に	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	長期休暇前に事前に会議を行い、問

		応じて、課題をきめ 細や かに設定して支援してい るか																					題点の把握に努め ている。
	14)	利用者の状況に応じて、 個別活動と集団活動を適 宜組み合わせて個別支援 計画を作成しているか	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1		可能な限り、状況 に応じて変更せず 実施している。
	1 5	支援開始前には職員間で 必ず打合せをし、その日 行われる支援の内容や役 割分担について確認して いるか	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1		前日に終礼や当日 のミーティングで 打ち合わせを職員 同士で行っている
適切な支	16	支援終了後には、職員間 で必ず打合せをし、その 日行われた支援の振り返 りを行い、気付いた点等 を共有しているか	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	1	1	1	1		終礼時にその日の 振り返りを行って いる。
援の提供	17)	日々の支援に関して正し く記録をとることを徹底 し、支援の検証・改善に つなげている	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1		日々の日報や連絡帳の記載を行っている。
	13	定期的にモニタリングを 行い、支援計画の見直しの 必要性を判断しているか	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		定期的に行ってい る。

	19	ガイドラインの総則の基 本活動を複数組み合わせ て支援行っているか	1	1	2	2	3	2	2	3	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1		ガイドラインの掲 示を行っており、 各自で確認するよ う徹底している。
適切か	20	相談支援事業所のサービス担当者会議にその利用者の状況に精通した最も ふさわしい者が参加しているか	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	3	1		児発管は可能な限 り参加し、担当の 職員も参加してい る。
な支援の提供	21	学校との情報共有(年間計画)・行事予定等の交換、子供の下校時刻の確認等)連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		送迎時や移行支援 会議時は担任の先 生とのやりとりを 行っている。
	22	医療的ケアが必要な利用 者を受け入れる場合は、 利用者の主治医等と連絡 体制を整えているか	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1		協力医療機関や嘱 託医と契約を交わ し連絡体制を整え ている。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	1	2	1	2	2	2	3	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	3	1		現在はそのパイプ となる手段がない が今年度からは訪 問看護を通し行う

	Q 4	学校を卒業し、放課後等ディサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1		移行支援介護を行 い相談支援専門員 との調整の基、会 議を行っている。
適切な支援	3	児童発達支援センターや 発達障害者支援センター 等の専門機関と連携し、 助言や研修を受けている か	1	က	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1		定期的に実施している。
の提供	26	放課後児童クラブや児童 館との交流や、障害のな い子供と活動する機会が あるか	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	3	1	3	3		機会はなかなかないが地域との交流を意識すると必要性は感じる。
	Ð	(地域自立支援)協議会等 へ積極的に参加している か	1	3	2	1		3	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	3	1		率先して参加して いるが末端の職員 へは情報共有は月 に一度の会議時に 説明している。
	33	日頃から利用者の状況を 保護者と伝え合い、利用 者の発達の状況や課題に ついて共通理解を持って いるか	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1		行っている。

<u> </u>	9	保護者の対応力の向上を 図る観点から、保護者に 対してペアレント・トレ ーニング等の支援を行っ ているか	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	1		保護者へのトレー ニングはその家庭 環境なども踏まえ なければならない ため容易ではない
30	0	運営規程、支援の内容、 利用者負担等について丁 寧な説明を行っているか	1	1		1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1		保護者アンケート でもお伝えした通 り実施できている
適切な支援	D .	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ必要な助言と支援を行っているか	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	3	1		ある程度、行えて いるが難題が多い ため解決につなが っているか不明の 場合もある。
援 ひ 是 級 共		父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	3	3		保護者会やパパ会 イベントをおこな っている。
£		利用者や保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、利用者や保護者に 周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1		苦情報告書等を駆使し職員への周知を行い、苦情説明 担当者を主にして対策を行っている
34	a	定期的に会報等を発行 し、活動概要や行事予定、	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		ミーティングや終 礼、月に一回の全 体会議や問題が発

		連絡体制等の情報を利用 者や保護 者に対して発 信しているか																					生したときのため に安全対策会議も 行っている。
	35	個人情報に十分注意して いるか	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		見学者やボランテ ィアの方には必ず 誓約書を記入して いただいている
	36	利用者や保護者との意思 の疎通や情報伝達のため の配慮をしているか	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		会議等で行っている。
適切な支援の	₃	事業所の行事に地域住民 を招待する等地域に開か れた事業運営を図ってい るか		2	3	3	3	3	2	1	3	2	1	2	2	3	3	1	3	2	1		行事としての運営 は場所の確保ができていないため容 易ではなかった。 来年度からは施設 前の駐車場がフリーになったので保 護者や地域との交流イベントをおこないたい。
提供	38	緊急時対応マニュアル、 防犯マニュアル、感染症 対応マニュアルを策定し、 職員や保護 者に周知し ているか	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1		全て準備している。保護者から依頼があれば掲示する。
	39	非常災害の発生に備え、 定期的に避難、救出その 他必要な訓練を行ってい るか	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	3	1	3	1		年に2回、避難訓練を実施している。
	40	虐待を防止するため、職 員の研修機会を確保する	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1		虐待アンケートを 集計しており、現 在まで報告は上が ってはいない。

	等、適切な対応をしてい るか																					
4)	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、利用者や保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、 個別支援計画に記載しているか	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1		他害や、発作等職員のマンパワー不足やリスク
42	食物アレルギーのある子 どもについて、医師の指 示書に基づく対応がされ ているか	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1		看護師が把握し、 その都度注意喚起 している。
43	ヒヤリハット事例集を 作成して事業所内で共 有しているか	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		インシデント報告 書はもちろん、苦 情、破損等の報告 書を記載している

Ⅱ 障害福祉通所支援自己評価 111

		管	江	徳	森	田	有	相	中	佐	岸	瞳	香	市	中	中	堤	有	石	琴		
	評価者	理	口	永	野	中	馬	賀	島	竹	田		月	丸	遠	元		岡	隈	岡		
		者														寺						
	チェック項目																					
	運営規定の変更はできて																					
1	いるか	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1		

契 2 重要事項説明書の変更はないか。変更の届出は行っているか。(保管しているか。) 1 2 1	
契約 1 2 1	
約関係 か) 重要事項の説明は行ってるか 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
関係 3 重要事項の説明は行って るか 1 </td <td></td>	
係 3 るか 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
4 か。変更の届では行ってい 1 1 <td></td>	
るか。(保管しているか)	
6 個人情報の扱いについて 5 説明と同意を受けている 1 1 <td></td>	
5 説明と同意を受けている 1 <	
か。	ļ
職員に対して個人情報の	
6 扱いついて誓約書を確保 1 1 1 1 1 2 1 1 1 2 2	
しているか	
7 延長支援の利用確認を行	
っているか	
をおこなっているか	
送迎場所の変更について	
9 家族へ同意書を求めてい 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
るか	

	11	入浴サービス記録	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	12	配置基準に基づく職員の 確保	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	13	管理者	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1		
配	14	児童発達支援管理責任者	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1		
置	15	看護師	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1		
基	16	准看護士	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1		
準	17	機能訓練、理学療法士等	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1		
	18	機能訓練担当者	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1		
	19	児童指導員 保育士等含 む	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1		
	20	指導員数	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1		
	21	強度行動障害初任者	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1		
勤	22	その他	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1		
怠管	23	辞令の交付はできている か	2	2	1	3	1	3	3	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1		
理	24	勤務表の作成と勤務状況 の管理	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1		
	25	人事考課と処遇改善	2	1	1	2	1	3	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1		
	26	就業規則の提示、変更は ないか	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1		変更の都度職員へ周知させている。
	27	福利厚生の実施	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1		

	28	職員の健康検査	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1		
	29	事故防止対策	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	30	感染対策	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	31	虐待ゼロ推進対策	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1		
IJ	32	身体拘束予防体制	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1		
ス	33	苦情対応体制	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1		
ク	34	防火対策体制	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1		
管	35	地域災害対応体制	$\frac{}{2}$	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1		
理	36	賠償保険加入	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1		
_	37	火災保険加入	1	2	1	1	_	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1		
	38	車両事故保険加入	1	2	1	1		1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1		
	39	第三者評価の実施	_		1	3		2			2									0			2019年3月15日
			1	2	1		_	_	1	1		2	3	1	1	1	2	1	2	2	1		に実施した。
	40	防火管理責任者の配置	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1		
	41	安全運転管理者の配置	1	2	1	2		2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1		担当は理事の大野 となっている。
	42	移動サービス認定者講習	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1		受講しており、ド ライバーは増えて
	42		1	4	<u> </u>	1	1		1	1	1	1	1	1					1		1		いる。
受	43	受給者の確認と必要項目	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
給	40	の記載	1	T	T	T	T	1	1	T	T	T	T	1	1	1	1	T	T	1	I		
者	44	期間の確認はしてるか	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
証	45	受給量の確認してるか	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
の		契約数の設定は行ってい	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
管	46	る																					
理		上限額の確認はしている																					
_	47		1	2	1	1	1	1	' 1 -	1	1	1	1	1	2	' 1	1	1	1	' 1 -	' 1 -	l	

ح	47	カュ	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1		
事	48	上限額管理事業所の確認	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1		
務	49	受給者証のコピー取得	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	50	契約内容報告書の提出	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1		
	51	変更届の提出	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	52	実績票での利用の確認と 保管	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	53	利用料金の請求証と領収 症の発行と保管	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1		
	54	経費会計記録	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1		
児童	55	利用相談・インテイク・ 基本情報	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
発達	56	アセスメント 意向・希望の確認	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
支援	57	個別支援支援計画の作成 (初回は暫訂	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
管	58	モニタリングと評価	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
理	59	個別支援会議の開催	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1		

	60	次回ブランへの課題分析	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	61	個別支援計画の作成	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	62	個別支援計画支援計画は 交付しているか	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
健康管	63	相談支援事業所や学校等 との情報交換を適宜行っ ているか	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1		
理	64	サービス担当者会議へ参 加しているか	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1		
看	65	日々の健康管理	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
護	66	医師指示書の確保	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	67	医師報告書の作成と提示	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	68	医療的行為がある利用者 へは看護手順書の作成し ている。	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1		
	69	家族へ交付を行っている		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	70	看護手順書に沿って 医療的ケアの実施をして いる。	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1		
	71	必要器材の確保と保全	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
機	72	緊急時の体制つくり	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
能訓	73	必要に応じて感染症対策 は実施している。	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		

練	74	日頃より感染対策グッズ の確保している。	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1		
	75	定期的に機能訓練計画書 を作成しているか	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
療育	76	計画書の実施とモニタリング	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	77	評価と次回の課題分析	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	78	家族へ交付しているか	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	79	月間予定表の作成と提示		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	80	どんぐり・やまねこだよ り発刊	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1		
	81	物品の管理	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	82	お便り帳の記載	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1		
	83	日報の記載	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1		
	84	送迎利用の記録	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	85	延長支援の記録	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	86	欠席時対応の記録	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1		
	87	自費サービスの利用記録	1	2	1		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1		
	88	社内研修の計画と実施	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1		
	89	社外研修計画と実施	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1		
	90	会議開催と記録	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1		
	91	カルテの整理整頓	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1		
車	92	車両の整備点検と記録	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1		

両	93	運行記録	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1		
理	94	理念を理解できているか	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1		
念	95	理念の沿って運営できて いるか	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1		今年度、クレドが 完成した。
研修	96	社内研修や社外研修は計 画を立てて実施している か	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1		
	97	研修報告書は提出してい るか	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1		
	98	研修後に報告する機会を 設けているか	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1		