

令和4年 1月 日

令和3年度 社内監査（事業者自己評価）

一般社団法人 あまね

○就業中の職員で評価を行いました。

- 1, よくできている。
- 2, まだ改善の余地があり満足できていない。
- 3, 改善の必要がある。
- 4, わからない

以上の4段階で評価しました。多数の職員が2・3と評価した項目については、改めて改善に向けての対策を検討しました。

4と評価した項目については職員への実施状況を周知いたしました。

担当 一般社団法人あまね 堤 恵子

		評価者										職員からの意見
		管理者	石隈	岸田	琴岡	中園	上瀧	諸永	古賀	香月		
	チェック項目											
体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係上適切であるか	1	1	1	1	1	1	4	4	1	
	2	職員の配置数は適切であるか	1	1	1	1	1	1	4	4	1	
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
業務改善	4	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参加しているか	2	2	1	1	1	1	4	4	1	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	1	1	1	1	1	1	4	4	1	
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	1	1	1	1	4	1	4	4	1	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	3	3	1	4	4	1	4	1	1	
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	1	1	1	1	1	1	1	2	1	

		評価者	管理者	石隈	岸田	琴岡	中園	上瀧	諸永	古賀	香月		職員からの意見
		チェック項目											
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上通所支援計画を作成しているか。	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	10	利用者の適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	2	1	1	2	1	1	1	1		標準化されたアセスメントツールではなく個々に応じた支援を考えている
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	2	2	1	2	1	1	1	1	1		
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	1	1	1	1	2	1	1	1	1		
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	2	2	1	1	2	1	1	4	1		
	14	利用者の状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる通所支援計画を作成しているか	2	2	1	1	1	1	1	1	1		
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	1	1	1	1	2	1	1	2	1		
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	1	1	1	1	2	1	1	2	1		勤務時間のぎりぎりまで支援があり、ゆっくり振り返る時間を設ける事が難しい

	評価者	管理者	石隈	岸田	琴岡	中園	上瀧	諸永	古賀	香月		職員からの意見	
													チェック項目
適切な支援の提供	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	1	1	1	1	1	1	4	1			
	18	定期的にモニタリングを行い、支援計画の見直しの必要性を判断しているか	1	1	1	1	1	1	1	1			
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援行っているか	2	2	1	3	3	1	4	4	1		
	20	相談支援事業所のサービス担当者会議にその利用者の状況に精通した最もふさわしい者が参加しているか	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	21	学校との情報共有(年間計画)・行事予定等の交換、子供の下校時刻の確認等)連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	22	医療的ケアが必要な利用者を受け入れる場合は、利用者の主治医等と連絡体制を整えている	1	3	1	1	1	1	1	1	1		
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	2	1	1	1	3	1	1	4	1		
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	2	1	1	1	1	1	4	4	1		

	評価者	管理者	石隈	岸田	琴岡	中園	上瀧	諸永	古賀	香月		職員からの意見	
													チェック項目
適切な支援の提供	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	1	2	2	3	2	4	4	4	1		
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子供と活動する機会があるか	1	2	2	4	2	2	4	4	1		
	27	(地域自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか	2	1	1	1	1	1	4	1	1		
	28	日頃から利用者の状況を保護者と伝え合い、利用者の発達の状況や課題について共通理解を持っているか	1	1	1	1	1	1	1	2	1		
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	1	2	2	1	2	1	4	4	1		
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ必要な助言と支援を行っているか	2	1	2	1	1	1	1	1	1		
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	2	3	2	2	3	1	4	4	1		保護者同士が集まる機会はほとんど設ける事ができていない

		評価者	管理者	石隈	岸田	琴岡	中園	上瀧	諸永	古賀	香月		職員からの意見
		チェック項目											
適切な支援の提供	33	利用者や保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、利用者や保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を利用者や保護者に対して発信しているか	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	35	個人情報に十分注意しているか	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	36	利用者や保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	1	1	2	1	1	1	1	1	1		
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	2	2	1	3	2	4	4	1		地域の方に来てもらイベントの開催はできていない
	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	1	1	1	1	2	1	2	4	1		
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	1	1	1	1	2	1	1	4	1		1年に1回は火災時の避難訓練を実施しているが、様々な災害に備えた訓練が今後は必要だと思う。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	1	1	1	1	1	1	1	4	1		

